**Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п.п. | Наименование тем и содержание заданий для СРС | Формы контроля | Объем в часах  | Неделя семестра |
| **Семестр 1** |
| Тема 1 | Wir lernen Fremdsprachen. Im Deutschunterricht. Уметь рассказать о том, как вы изучаете иностранные языки, какие задания выполняете на занятиях.  | ReferatBesprechung | 6 | 1-3 |
| Тема 2 | Im Übungsraum. Das Studium an der Universitat. Уметь описать аудитории университета, служащие для изучения иностранных языков. | ReferatBesprechung | 6 | 4-6 |
| Тема 3 | Die Familie. Рассказать о себе, своей семье, родственниках. | ReferatBesprechung | 6 | 7-9 |
| Тема 4 | Wir haben Besuch. Описать прием гостей, рассказать о хороших манерах.  | ReferatBesprechung | 6 | 10-12 |
| Тема 5 | Ein Brief. Die Post. Написать письма другу в Германию. Описать посещение почтамта. | ReferatBesprechung | 6 | 13-15 |
|  |  |  | 30 |  |
| **Семестр 2** |
| Тема 6 | Deutschland. Рассказать о Германии, опираясь на план- схему по теме. | ReferatBesprechung | 6 | 1-3 |
| Тема 7 | Geographische Lage. Уметь ориентироваться на карте, находить граничащие государства, рассказать о климате, о географических особенностях ФРГ. | ReferatBesprechung | 6 | 4-6 |
| Тема 8 | Sitten und Brauechen. Уметь рассказать о быте, праздниках, традициях немцев, опираясь на план, сопровождая наглядным материалом (карта, вырезки из газет, журналов). | ReferatBesprechung | 6 | 7-9 |
| Тема 9 | Grosse Deutschen. Подготовить информацию в виде реферата о великих немцах (поэтах, писателях- классиках, ученых). | ReferatBesprechung | 6 | 10-12 |
| Тема 10 | Kasachstan. Уметь рассказать на языке о Казахстане, о географическом положении, политической системе, особенностях развития Республики, климате, природных богатствах (использовать карту).  | ReferatBesprechung | 6 | 13-15 |
|  |  |  | 30 |  |

 **Общие положения организации и проведения самостоятельной работы студентов**

 Самостоятельная работа студентов приобретает особую значимость в условиях реализации целевых установок основных нормативных документов, реформирующих образовательную систему республики:

1. Концепция развития образования РК до 2015г.
2. Государственная программа развития образования РК на 2010-2020гг.
3. Концепция развития иноязычного образования РК.

 Самостоятельная работа студентов – это особый вид учебной деятельности студентов, характеризуемый большой активностью протекания познавательных процессов и служащий средством повышения эффективности процесса обучения через самостоятельное пополнение студентами своих знаний, совершенствование навыков и умений, обеспечивающих профессиональную компетенцию.

 В условиях внедрения кредитной технологии обучения самостоятельная работа студентов(СРС) выступает одним из основных средств формирования у студентов способности самообразования, саморазвития, самоорганизации и самоконтроля.

**Цель и задачи самостоятельной работы студентов**

 **Цель СРС-**формирование самообразовательной компетенции, предполагающей навыки и умения изучения и усвоения учебного материала, проектирования самостоятельной деятельности, определения содержания, логики и последовательности выполнения различных заданий, а также реализации коммуникативных задач в процессе самостоятельной работы.

 **Задачи СРС** заключается в развитии у студентов общеучебных, исследовательских, прагмопрофессиональных, а также рефлексивных навыков и умений.

 **Задания для СРС** должны реализовать *прогрессию уровней познавательной активности* обучаемых:

**1 Аналитико-реферативный уровень**

*Примерные задания:*

* Сделать аналитическую выборку научной информацию из указанных источников
* Составлять подробный план, проблемную карту, понятийно-терминологическую карту к прочитанному учебному материалу,
* Найти иллюстративный материал(примеры) к тезисам лекций.

**2 Преобразующий(продуктивный) уровень**

*Примерные задания:*

* Объединить содержание темы в информационно-смысловые блоки
* Изготовить наглядные пособия по изучаемой теме
* Сделать графико-схематическое представление/содержания темы
* Составить диаграмму по изучаемому вопросу
* Дать сравнительную характеристику явлений по изучаемой проблеме

**3 Креативный уровень**

*Примерные задания:*

* Ориентироваться в противоречивых взглядах, иметь свое суждение, аргументировать его.
* Создавать тексты прагматического характера(эссе, резюме, рецензию и др.)
* Решить прагмо-профессиональную задачу.
* Устанавливать взаимосвязи между теорией и практикой.
* Дать экспертную оценку изучаемому вопросу.
* Написать аналитическую справку.
* Разработать проект(индивидуальный/групповой).

В ходе выполнения полного цикла заданий у студентов формируются умения, образующие самообразовательную компетенцию:

* Целеполагание.
* Самопрограммирование.
* Самоисполнение.
* Самоконтроль.
* Самооценка (*см. схему-*модель Управления СРС).